

Ecole publique Jean de La Fontaine
33410 CADILLAC

DATE : 29 06 2026

Horaire : 18h00

Inspection
Education Nationale
SUD ENTRE DEUX MERS

Téléphone :
05 57 57 35 38

Mél :
ce.0333384z@ac-
bordeaux.fr

43 Rue Cazeaux-Cazalet
33410 CADILLAC

Nom	Fonction	Présent (e)	Excusé (e)
Mme DUPRAT	Inspectrice de l'Education Nationale		X
Mme LAULAN	Maire	X	
Mme NOUEL	Adjointe aux affaires scolaires	X	
Mme SOLIGON	Service des écoles, restauration scolaire	X	
M DALCIN	Mairie de Omet	X	
Mme NUNES	Mairie de Donzac	X	
Mme FORET	Mairie de Gabarnac		X
Mme DUPART	Mairie de Monprimblanc		X
Mme DETCHESSAHAR	Mairie de Laroque	X	
M.GASSIOT	Représentant parents d'élèves		X
Mme DE FILIPPO	Représentant parents d'élèves		X
Mme DAUGREILH	Représentant parents d'élèves	X	
Mme BARRIERE	Représentant parents d'élèves	X	
Mme DUBERN	Représentant parents d'élèves	X	
Mme BRISSET	Représentant parents d'élèves	X	
Mme EL GHAMMARTI	Représentant parents d'élèves	X	
Mme MARTIN HINCKER	Représentant parents d'élèves	X	
Mme BARAT	Représentant parents d'élèves	X	
Mme BERNARDET CHARRIERE (sup)	Représentant parents d'élèves		X
Mme RABALLAND (sup)	Représentant parents d'élèves	X	
M.BERNARD (sup)	Représentant parents d'élèves		X
Mme DURDOS	Enseignante	X	
Mme RONDA	Enseignante	X	
Mme LINARES	Enseignant	X	
Mme LHERBIER	Enseignante	X	
M.DURRIEU	Enseignante	X	
Mme DENOAL- MAHIEUX	Enseignante		X
Mme BROUILLAUD	Enseignante	X	
Mme MINET	Enseignante		X
M.WHITHEAD	Enseignante		X
Mme FRIGERIO	Enseignante	X	
Mme DIAS	Enseignante		X
Mme DANIEL	Enseignante		X
Mme LARRIEU	Enseignante	X	
Mme RICHER	Maîtresse spécialisée RASED	X	
Mme BIGNONNEAU	Maîtresse spécialisée RASED	X	
Mme BRUGEROLLE	Psychologue scolaire RASED		X
Mme BOULIN	AESH		X
Mme CARDINAL MAHIEU	AESH		X
Mme GROTTI	AESH		X
Mme BONIN	AESH		X
Mme MAGNI	AESH		X
Mme DUCATILLON	AESH		X
Mme SOUDIEUX COLLONGUES	AESH		X
Mme EYQUEM	AESH		X
Mme MOSSION	Directrice	X	

1. Parcours de l'élève

a) **Bilan des actions d'aide mises en place**

⇒ Plusieurs dispositifs sont proposés sur l'école : PPRE (programme personnalisé de réussite éducative), RASED, APC (activités pédagogiques complémentaires)

- PPRE : Programme Personnalisé de Réussite Educative : pour aider les enfants rencontrant des difficultés ponctuelles d'apprentissage à maîtriser des compétences essentiellement en math et en français. Les évaluations permettent de détecter ces difficultés. Le PPRE est mis en place sur un temps limité. Il peut être interrompu ou prolongé selon les résultats.
En fin de CM2, il est possible de faire des PPRE passerelle pour aider les élèves en difficulté au collège. Cela permet de communiquer les difficultés de l'élève et d'assurer la continuité des aides mises en place C'est un document très important pour appuyer des dossiers d'orientation après le CM2.

PPS (plan personnalisé de Scolarisation) : pour les enfants avec un dossier de handicap / 13 sur l'école

- APC : Activité Pédagogique Complémentaire : il s'agit d'une remédiation au cas par cas pour retravailler des difficultés repérées chez certains élèves. Les APC ont lieu les mardis et jeudis midi.
Sur ce 3^{ème} trimestre, bibliothèque, jeux pour retravailler certaines notions
- RASED : réseau d'aide complet :
 - une psychologue
 - une enseignante spécialisée à dominante pédagogique qui a pour objectif de prévenir et repérer les difficultés et d'aider les élèves à maîtriser des méthodes de travail

GS => prévention développement du lexique

CP => prévention production d'écrit de phrases

Remédiation avec 5 CP (lecture), 5 CE1 fluence et compréhension, 3 élèves de CE2 et 3 élèves de CM1 en production d'écrit et compréhension

Observations

Aide pour passer les évaluations nationales / passage des évaluations pour la SEGPA

- une enseignante spécialisée à dominante rééducative dont le travail est de faire évoluer le rapport des élèves aux exigences scolaires.

Prévention avec les MS (émotions et relationnel)

GS philosophie

CE2-CM1 Vivre ensemble

Il intervient soit en coéducation au sein de la classe soit en prise en charge individuelle.

b) **Bilan sur les progrès et réussites des élèves, assiduité scolaire**

- Les LSU
L'accès au LSU est permanent, même après la fin de la scolarité en élémentaire (accès via educonnect).

c) **Bilan des actions inter-cycle**

- CEC (Conseil-Ecole-Collège):
Permet de créer une liaison, une cohérence et une connaissance des pratiques avec le collège. Le Cycle 3 comprend désormais la 6^e.
Mathador avec les élèves de 6^e / jeux mathématiques qui mettent les élèves en relation
Cross en début d'année
Lien avec certains enseignants pour voir ce qui pose souci en 6^e
Pas de visite du collège à cause de la canicule
Le CEC permet de travailler sur des progressions communes entre le CM et la 6^e, de voir ce qui est compliqué en 6^e pour nos élèves et agir en amont pour les aider.
Le CEC permet une harmonisation lors de conseils de cycle 3 pour affiner les infos transmises pour préparer au mieux la rentrée. (Comportement, pai, élèves qui nécessitent une attention particulière...).

Cela permet de communiquer les actions, de parler des méthodes utilisées, de mettre en place des outils communs

- Liaison GS-CP Carole :

Les élèves de GS (Mme Durdos) ont été conviés pour une séance de lecture + présentation des cahiers, du fichier de maths

Les GS ont une trousse dès les vacances de printemps

La dernière semaine, tous les élèves découvrent la cour de l'élémentaire

- Matinée d'accueil des futurs PS : le lundi 29 juin, entre 8h30 et 10h, les familles ont pu visiter et se familiariser avec le fonctionnement des deux classes de maternelle. Les parents peuvent poser des questions à ce moment-là. Cela permet aux parents de rentrer dans les locaux, ce qui n'est pas possible le reste de l'année.
- Rentrée échelonnée : mardi 01, jeudi 03 et vendredi 04 septembre => accueil de 8h30 à 10h. Lundi 07/09, classe normalement. Les élèves de MS et de GS rentrent le mardi 01 septembre avec une journée complète.

2. Projets et vie de l'école

a) Projets pédagogiques

- Cycle 3 :
 - Echappée belle => festival (cirque théâtre, danse / les élèves ont vu 2 spectacles de danse)
 - Projet EAC spectacle à La Forge => réalisation d'un petit film d'animation puis ils ont assisté au rendu
 - Atelier philo => avec Catherine Defly, 1 à 2 fois par mois, sur différents sujets
 - Chorale Nico => représentation à la RPA ce soir
 - Ateliers empathie dans le cadre des EVAR => Mme Richer est intervenue sur des ateliers empathie, gestion de conflit, égalité filles/garçons
- Cycle 2 :
 - ❖ projet abeilles avec intervention apiculteur (intervention avec du matériel / présentation du métier, du fonctionnement d'une ruche)
 - ❖ sortie du jeudi 02 juillet (présentation de la ruche, essayer les combinaisons, bougies à la cire d'abeille, dégustation de miel)
 - ❖ ateliers philo (le vendredi 1 semaine/2 avec différentes thématiques abordées / configuration de classe différente, en cercle)
- Cycle 1 :
 - ❖ Donzart (avec l'association Donz'art) => préparer, déposer, exposer des œuvres d'art dans la nature sur un parcours proposé par l'association / ateliers de peinture naturelle, sucs des plantes, collage de feuilles sur vitres)
 - ❖ chorale (tout au long de l'année le lundi après-midi / représentation à la RPA)
 - ❖ sortie Mystic wood
 - ❖ ateliers philo GS CP (avec bâton de parole / retour sur les dialogues)
- Fête de l'école => thème Ma petite planète / tout est construit autour de ce thème commun / grands avec petits => très fonctionnel, à reprendre l'année prochaine
Merci à l'APE pour son investissement pour la fête de l'école mais aussi pendant la canicule et sur tout le reste de l'année
- Bilan Ma p'tite Planète => 3 semaines de défis écologiques à faire à la maison et en classe / 5 classes qui ont participé / réalisation d'une fresque commune / projet à renouveler

3. Fonctionnement de l'école

a) Bilan des exercices de sécurité, PPMS

Exercice incendie le 27 avril dans l'après-midi de façon inopinée => RAS

b) Bilan financier de la coopérative

Il reste encore 2 sorties (mardi et jeudi). A l'heure actuelle il y a 5198 € dans la caisse, on a commencé l'année à 4100€

c) Elections des représentants des parents d'élèves / CMJ / Conseil des délégués

- ❖ **Les élections des représentants des parents d'élèves** sont effectuées **au plus tard avant la fin de la septième semaine de l'année scolaire**, c'est à dire avant les vacances de la Toussaint. Les dates sont précisées chaque année par une note de service. Toujours pas dématérialisé parce que pas d'accord de la part de l'Education Nationale
- ❖ **Conseil municipal Jeune** : il sera renouvelé cette année. Les élections seront concomitantes de celles des parents délégués. Ce sont des CE2, CM1 et CM2 qui sont élus, pour 2 ans.
- ❖ **Bilan conseil des délégués** : nouveauté de cette année. Il a été décidé de lancer des élections dans chaque classe du CP au CM2. Il y a eu 3 réunions. Les demandes sont d'actualité : zone calme qui soit réellement calme, végétalisation de la cour, bibliothèque de l'école, structure de jeux (améliorer), terrain de basket, jeux pour la cour. L'APE a fourni une boîte de jeux pour chaque classe. Ce sera mis en place dès la rentrée. Les délégués ont très bien tenu leur rôle, ils ont écouté et respecté la parole de leurs camarades (ils sont porte-parole).

4. Organisation de la rentrée 2026

a) Effectifs prévisionnels

L'effectif à la rentrée sera de 162 élèves. Actuellement, il y a 182 élèves. L'écart s'est creusé comme chaque année entre les départs des CM2 non compensés par les inscriptions de PS. 25 élèves de CM2 entrent en 6^{ème} pour 13 inscriptions de PS. Plusieurs départs également pour l'école privée JJ Lataste.

b) Structure de l'école

- L'équipe enseignante reste identique à la rentrée prochaine.

Au niveau des répartitions, nous envisageons :

- PS-MS
- PS-MS-GS
- GS-CP
- CP-CE2
- CE2-CM2
- 2 CM1-CM2

5. Mairie

6. Questions des parents

*Serait-il possible que la garderie côté maternelle et élémentaire ouvre à 7h en sept 26 ? Et d'avoir la possibilité d'emmener les fratries au même endroit ?

-> Horaires actuelles 7h15-8h20 / 16h30-18h30

Cela va engendrer un coût supplémentaire, mobiliser quelqu'un / Cela va être compliqué / cela signifie jusqu'à 11h30 de présence pour certains enfants

Il y aura une demande par mail faite aux parents

-> accueil des fratries en un même point => impossible car il n'y a qu'une personne pour la maternelle et une autre pour l'élémentaire / le soir ça arrive quand il y a moins de monde

*Est ce que la réintroduction de personnel diplômé et formé à l'animation pourrait être envisagée sur la pause méridienne et/ou sur le temps périscolaire ?

Le personnel de cantine, malgré sa bonne volonté, n'est pas formé pour encadrer les élèves en dehors des repas. Aucune activité ne serait proposée. Des activités adaptées pourraient favoriser une pause plus apaisée ?

-> Le personnel de mairie a pour la plupart des formations (CAP petite enfance par exemple). Il y a un désir de les former plus largement car le contexte de l'école se complique.

-> Le périscolaire est un temps apaisé. La mairie pense qu'il n'y a pas besoin de toujours proposer des activités. Il y a des activités calmes de proposées. Autant cela fonctionne en maternelle, autant les élémentaires sont moins demandeurs.

Mme Richer : Dans d'autres écoles, il y a des intervenants extérieurs (notamment dans le milieu sportif). Prête à s'associer à une réflexion pour voir s'il n'y a pas quelque chose à travailler sur ce temps là.

-> La pause méridienne est longue, 2h

* La mise en place d'aide aux devoirs le soir déjà évoquée a-t-elle été étudiée ?

-> Il y a eu des appels à bénévoles. Il n'y a pas eu de candidatures. La mairie propose aux délégués de faire appel aux parents de l'école.

* Les fenêtres des classes sont-elles équipées de rideaux ou stores afin de limiter la chaleur et les classes ont-elles assez de ventilateurs ? Quelque chose est-il prévu afin que les élèves et enseignants aient moins chaud lors des canicules ?

-> 2 ventilateurs dans chaque classe / Gros travaux => impossible pour l'instant mais réflexion menée avec les changements climatiques / maternelle => préau prévu, il viendra apporter de la fraîcheur

* Les questions de dé-bitumisation et végétalisation de la cour de l'école deviennent prioritaires avec les nouvelles chaleurs. Un plan de réaménagement est-il envisagé ?

-> Volonté de revégétaliser la cour de la part de la nouvelle équipe / créer des espaces calmes / reconcevoir le préau qui existe / les travaux vont être regroupés avec d'autres communes => chercher les possibilités et les capacités / Le travail sur ce sujet émerge tout juste. La mairie espère qu'il y aura déjà des choses en place d'ici 3 ans / Il y a déjà des choses qui se réfléchissent à l'heure actuelle (films sur les fenêtres)

Les enseignants demandent à ce qu'on puisse bouger les lames des stores.

Une école a été visitée par la mairie pour réfléchir aux solutions qui pourraient être apportées à la nôtre

* Serait-il possible de climatiser la salle bleue en primaire, afin que comme en maternelle, il y ait une pièce dont chacun pourrait profiter à tour de rôle ?

-> Volonté de revégétaliser la cour de la part de la nouvelle équipe / créer des espaces calmes / reconcevoir le préau qui existe / les travaux vont être regroupés avec d'autres communes => chercher les possibilités et les capacités / Le travail sur ce sujet émerge tout juste. La mairie espère qu'il y aura déjà des choses en place d'ici 3 ans / Il y a déjà des choses qui se réfléchissent à l'heure actuelle (films sur les fenêtres)

Les enseignants demandent à ce qu'on puisse bouger les lames des stores.

Une école a été visitée pour réfléchir aux solutions qui pourraient être apportées à l'école.

* Afin de développer les mobilités douces à Cadillac, un plan vélo pourrait-il être envisagé (avec développement des pistes cyclables autour de l'école, des trottoirs pour les pedibus...) ?

-> Trottoir large et sécurisé / en septembre concertation avec le sud girondais mobilités sur le thème des mobilités douces

* Quelles mesures peuvent être mises en place pour qu'il n'y ait plus d'erreurs concernant les régimes alimentaires à l'école ?

-> Il n'y a jamais eu de retour sur cette problématique. Personne ne s'est fait connaître.

* La zone de la cour maternelle avec les racines de l'arbre reste dangereuse malgré les réparations effectuées. La mairie a-t-elle une solution plus durable ?

-> Aujourd'hui, pas de solution / éventuellement un banc / revégétalisation => voir ce qui peut être fait dans le cadre de cette réflexion

* Serait-il possible de mettre en place un outil ou une plate-forme de communication qui permettrait de mieux faire circuler les informations ? Pour certaines absences par exemple, ou lorsqu'un incident grave se produit, nous n'avons pas forcément de retour et ne savons pas comment ré-aborder le sujet avec nos enfants.

-> certaines classes disposent de Beneylu qui offre la possibilité de communiquer entre enseignants et parents, en particulier si ces derniers ont des questions. Certains enseignants ont aussi donné leur adresse professionnelle en début d'année.

-> Volonté des parents délégués d'avoir une plus grande transparence de ce qui se passe / inspectrice supérieure hiérarchique, les échanges doivent être validés (droit de réserve de la part des enseignants) / également parfois les communications ne sont pas faites quand il n'y a pas de choses véritablement arrêtées. Sur cette période, des protocoles ont été testés et ont changé régulièrement. Ne pas hésiter à contacter les enseignants directement

* Quelles ont été les idées proposées par le conseil des élèves ? Quelles sont celles qui ont été mises en place et celles qui ont été abandonnées ?

-> nouveauté de cette année. Il a été décidé de lancer des élections dans chaque classe du CP au CM2. Il y a eu 3 réunions. Les demandes sont d'actualité : zone calme qui soit réellement calme, végétalisation de la cour, bibliothèque de l'école, structure de jeux (améliorer), terrain de basket, jeux pour la cour. L'APE a fourni une boîte de jeux pour chaque classe. Ce sera mis en place dès la rentrée. Les délégués ont très bien tenu leur rôle, ils ont écouté et respecté la parole de leurs camarades (ils sont porte-parole). Pour l'instant, rien n'a été mis en place (élections municipales)

* Est-ce qu'il y a un moyen de renforcer la surveillance dans la cour ? Quelles actions sont mises en place pour lutter contre la violence, les insultes et le manque de respect ?

-> En général, 3 enseignants sur l'élémentaire et 2 sur la maternelle. Mais actuellement tous les enseignants sont en récréation et celles-ci sont décalées

Les programmes EVAR et EMC permettent de travailler sur le respect et le consentement. Des ateliers philosophiques ont été menés. L'équipe éducative intervient au quotidien pour expliquer et rappeler les règles.

Procès-verbal rédigé par : Marion Ronda

Séance levée à : 19h50

Nadège MOSSION
Directrice

